



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

квалификация

техник

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

_____ Н.Е. Гладышева
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

_____ О.В. Шергина
24 05 2022



ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
иностраннных языков
Протокол от 21.04.2022 № 6
Председатель  А.А. Тулубенская

РАЗРАБОТЧИК:

Тулубенская Алла Александровна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 32.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (немецком) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные (немецкие) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (немецких) текстов профессиональной направленности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 243 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	154
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1-ОК 2; ОК 4-ОК 7	Раздел 1. ПУТЕШЕСТВИЯ	22/10/12
ОК 1; ОК 6; ОК 8	Раздел 2. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	6/6/-
ОК 1-ОК 2; ОК 4-ОК 7	Раздел 3. ИЗОБРЕТАТЕЛИ И ИХ ИЗОБРЕТЕНИЯ	34/20/14
ОК 1-ОК 3; ОК 6	Раздел 4. ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ	25/18/7
ОК 1-ОК 9	Раздел 5. ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	22/14/8
ОК 3; ОК 6	Раздел 6. В ПРОКАТЕ АВТОМОБИЛЕЙ	10/10/-
ОК 3; ОК 6	Раздел 7. НА БЕНЗОКОЛОНКЕ	8/8/-
ОК 1-ОК 9	Раздел 8. В АВТОРЕМОНТНОЙ МАСТЕРСКОЙ	42/28/14/
ОК 1-ОК 2; ОК 6	Раздел 9. ПРЕДПРИЯТИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	16/16/-
ОК 1; ОК 3; ОК 6	Раздел 10. ПОКУПКА АВТОМОБИЛЯ. СТРАХОВКА	22/12/10
ОК 1; ОК 6	Раздел 11. АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ	20/8/12
ОК 1; ОК 6; ОК 9	Раздел 12. 21 ВЕК И НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ	15/15/-
	Дифференцированный зачет	1/1/-
	Всего:	243/166/77

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Вводно-коррективный курс	28	
Раздел 1. ПУТЕШЕСТВИЯ		22	
Тема 1.1. Цели путешествий ОК 1 – ОК 2; ОК 6	Содержание	10	
	1 Лексический минимум, необходимый для построения высказываний, чтения и перевода текстов по теме «Путешествия»	2	2
	2 Составление устного высказывания по теме «Моё отношение к путешествиям», «Я охотно/неохотно путешествую, потому что...»		
	3 Поисковое чтение и перевод текста «Freizeit und Reise»		
	4 Типы немецких предложений. Порядок слов. Артикль		
	Практическое занятие № 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Цели путешествий»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление темы «Путешествие моей мечты»	4	
Тема 1.2. Виды путешествий ОК 1 – ОК 2; ОК 4 – ОК 7	Содержание	12	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, построения высказываний по теме «Виды путешествий», выполнить упражнения на тренировку лексики по теме		2
	2 Изучающее чтение текстов «Путешествие по воздуху», «Путешествие по воде»		
	3 Фронтальная беседа по теме «Любимый вид путешествия», «Путешествие автостопом»		
	4 Ознакомительное чтение текста «Reise per Autostopp»		
	5 Существительное. Род существительного. Множественное число		
	Практическое занятие № 2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды путешествий»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка коллаж-маршрут путешествия в группах	8	
Раздел 2. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ		6	
Тема 2.1. Моя будущая профессия-автомеханик ОК 1; ОК 6; ОК 8	Содержание	6	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, построения высказываний по теме «Будущая профессия»		2
	2 Аудирование текста «Von der Schule in den Beruf»		
	3 Выполнение лексических упражнений по тексту и лексическим единицам: беседа по тексту, выполнение теста на понимание информации, представленной в тексте		

	4	Беседа по теме «Моя будущая профессия», «Легко ли выбрать будущую профессию». Влияние родителей на выбор профессии»	6	
	5	Личные местоимения. Глагол. Три формы немецкого глагола		
	Практическое занятие № 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Будущая профессия»			
	Развивающий курс		34	
Раздел 3. ИЗОБРЕТАТЕЛИ И ИХ ИЗОБРЕТЕНИЯ			34	
Тема 3.1. Изобретатели и их изобретения ОК 1 – ОК 2; ОК 4 – ОК 7	Содержание		12	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Изобретатели и их изобретения»	8	2
	2	Ознакомительное чтение текста «Albert Einstein», «Energie des friedlichen Atoms»		
	3	Выполнение лексических упражнений по текстам		
	4	Грамматическое время Präsens		
	5	Числительные: порядковые и количественные		
	Практическое занятие № 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Изобретатели и их изобретения»		8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения на тему «Изобретатель и его изобретение»		4	
Тема 3.2. Изобретение автомобиля ОК 1; ОК 6	Содержание		8	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, построение высказываний по теме «Изобретение автомобиля»	8	2
	2	Изучающее чтение и перевод текста «Daimler und Benz: Die Erbauer des Automobils»		
	3	Беседа по теме и тексту «Изобретение автомобиля»		
	4	Выполнение лексических упражнений по теме. Составление таблицы		
	5	Притяжательные местоимения. Präteritum		
	Практическое занятие № 5 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Изобретение автомобиля»		8	
Тема 3.3. История автомобилестроения ОК 1 – ОК 2; ОК 4 – ОК 7	Содержание		14	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, построения высказываний по теме «История автомобилестроения»	2	2
	2	Изучающее чтение и перевод текста «Geschichte von Autos»		
	3	Выполнение лексических упражнений по тексту, составление плана-конспекта, пересказ текста		
	4	Творческая проект «История автомобилестроения»		
	5	Грамматическое время Präteritum		

	Практическое занятие № 6 Изучение лексико-грамматического материала на тему «История автомобилестроения» (Работа на персональном компьютере)	2	
	Самостоятельная работа Подготовка творческого проекта в группе по теме «История автомобилестроения»	10	
	Практикум	165	
Раздел 4. ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ		25	
Тема 4.1 Городской транспорт ОК 1 – ОК 2; ОК 6	Содержание	13	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Городской транспорт», выполнение упражнений		2
	2 Вопросно-ответная беседа на темы: «Транспорт сегодня», «Транспорт в нашем городе»		
	3 Ознакомительное чтение и перевод текста «Verkehr»		
	4 Partizip II, грамматическое время Perfekt		
	Практическое занятие № 7 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Городской транспорт»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка пересказа текста «Verkehrsmittel»	7	
Тема 4.2 Виды транспорта ОК 1; ОК 6	Содержание		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Виды транспорта»		2
	2 Беседа на проблемные темы «Какие виды транспорта являются приоритетными в настоящее время/в нашем городе»		
	3 Аудирование текста «Verkehrsmittel». Вопросно-ответная беседа на проверку понимания текста, письменный контроль		
	4 Изучение грамматического материала по теме: «Модальные глаголы»		
	Практическое занятие № 8 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды транспорта»	6	
Тема 4.3 Уличное движение ОК 1; ОК 3; ОК 6	Содержание		
	1 Лексический минимум, необходимый по теме «Уличное движение», выполнение упражнений		2
	2 Групповая беседа на темы «Рост численности автомобилей и проблемы загруженности улиц», «Влияние транспорта на окружающую среду»		
	3 Работа с текстом «Уличное движение»		
	4 Прилагательное: характеристика, степени сравнения		
	Практическое занятие № 9 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уличное движение»	6	

Раздел 5. ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ		22	
Тема 5.1. Знаки дорожного движения ОК 1 – ОК 9	Содержание	8	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Знаки дорожного движения»		2
	2 Работа с текстом «Verkehrsschilder». Составление сравнительной таблицы. Составление диалога-обмена по теме «Назначение знаков дорожного движения, их роль», «Насколько важно знать знаки дорожного движения для водителей и пешеходов»		
	3 Подготовка и презентация творческого проекта «Знаки дорожного движения». Изготовление макетов знаков		
	4 Грамматическое время Plusquamperfekt		
Практическое занятие № 10 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знаки дорожного движения»			
Тема 5.2. Виды знаков ОК 1 – ОК 3; ОК 6; ОК 9	Содержание	14	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения текстов, устных высказываний по теме «Виды знаков»		2
	2 Устная беседа «Виды знаков, их классификация»		
	3 Составление таблицы «Знаки дорожного движения»		
	4 Грамматическое время Futurum		
Практическое занятие № 11 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды знаков»	6		
Самостоятельная работа обучающихся Составление темы «Знаки дорожного движения»	8		
Раздел 6. В ПРОКАТЕ АВТОМОБИЛЕЙ		10	
Тема 6.1. В прокате автомобилей ОК 3; ОК 6	Содержание	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для выполнения упражнений и составление диалогов по теме «В прокате автомобилей»		2
	2 Изучающее чтение и перевод диалога «In Autovermietung»		
	3 Моделирование функциональных ситуаций по теме «В прокате автомобилей»		
	4 Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Виды сложноподчинённых предложений		
Практическое занятие № 12 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В прокате автомобилей»	8		
Раздел 7. НА БЕНЗОКОЛОНКЕ		8	
Тема 7.1 На бензоколонке ОК 3; ОК 6	Содержание		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения диалога, построения высказываний по теме «На бензоколонке»		3
	2 Чтение и перевод диалога «Auf der Tankstelle». Фронтальная беседа по теме		
3 Моделирование собственного диалога на основе предложенного			

	4	Предлоги, управляющие винительным и дательным падежом		
	5	Предлоги, требующие дательного падежа		
	Практическое занятие № 13 Изучение лексико-грамматического материала по теме «На бензоколонке»		8	
Раздел 8. В АВТОРЕМОНТНОЙ МАСТЕРСКОЙ			42	
Тема 8.1 В авторемонтной мастерской ОК 1 – ОК 3; ОК 6; ОК 9	Содержание		13	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения текста, построения высказываний по теме, выполнения упражнений по теме «В авторемонтной мастерской»		2
	2	Устная беседа по теме «Услуги, предоставляемые в автомастерской»		
	3	Изучающее чтение текста «Im Autowerkstatt»		
	4	Изучение грамматического материала Пассив: настоящее и прошедшее время		
	Практическое занятие № 14 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В авторемонтной мастерской»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тему «Визит в автомастерскую»		7	
Тема 8.2 Устройство автомобиля ОК 1 – ОК 2; ОК 4 – ОК 9	Содержание		10	
	1	Лексический минимум, необходимый для выполнения упражнений и работы с текстом по теме «Устройство автомобиля»		3
	2	Поисковое чтение текста «Veranstaltung des Autos», извлечение необходимой информации		
	3	Составление технического словаря по теме «Устройство автомобиля»		
	4	Изучение грамматического материала: страдательный залог, безличный пассив		
	5	Презентация творческого проекта «Устройство автомобиля»		
	Практическое занятие № 15 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Устройство автомобиля»		10	
Тема 8.3 Сборка автомобилей и испытание после ремонта. Получение водительских прав ОК 1 – ОК 3; ОК 6; ОК 8 – ОК 9	Содержание		19	
	1	Лексический минимум, необходимый для выполнения заданий и работы с текстом		2
	2	Поисковое чтение текста «Testierung des Autos nach der Renovierung»	2	
	3	Изучающее чтение текста «Получение водительских прав». Беседа по теме: что должен знать начинающий водитель, подготовка водителей, сдача экзамена		
	4	Изучение грамматического материала Konjunktiv		
	Практическое занятие № 16 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сборка автомобилей и испытание после ремонта.»		10	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по изученному грамматическому материалу		7	
Раздел 9 ПРЕДПРИЯТИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА			16	

Тема 9.1 Предприятия автомобильной промышленности в России ОК 1 – ОК 2; ОК 6	Содержание		6	
	1	Лексический минимум, необходимый для выполнения заданий и работы с текстом	6	2
	2	Изучающее чтение текста «Russische Autos»		
	3	Беседа на тему «Российский автопром и его не/способность конкурировать на международном рынке», «Почему водители предпочитают автомобили иностранных производителей»		
	4	Изучение грамматического материала по теме «Инфинитив инфинитивные группы»		
Практическое занятие № 17 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предприятия автомобильной промышленности в России»				
Тема 9.2 Предприятия автомобильной промышленности в Германии ОК 1 – ОК 2; ОК 6	Содержание			
	1	Лексический минимум, необходимый для выполнения заданий и работы с текстами	10	2
	2	Изучающее чтение и перевод текстов «Audi», «Opel», «BMW», «Volkswagen» в группах		
	3	Презентация марки автомобиля в группах		
	4	Составление таблицы «Автомобили Германии»		
Практическое занятие № 18 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предприятия автомобильной промышленности в Германии»				
Раздел 10. ПОКУПКА АВТОМОБИЛЯ. СТРАХОВКА			22	
Тема 10.1 Покупка автомобиля. Страхование ОК 1; ОК 3; ОК 6	Содержание		22	
	1	Лексический минимум, необходимый для выполнения заданий и работы с текстом	2	2
	2	Чтение и перевод текста «На что нужно обращать внимание при покупке автомобиля?»		
	3	Чтение и перевод текста «Kfz-Versicherung» Беседа по теме «Автострахование»		
	4	Изучение грамматического материала «Инфинитивные обороты»		
Практическое занятие № 19 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Покупка автомобиля. Страхование»		10		
Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «На что нужно обращать внимание при покупке автомобиля?» Изучение грамматического материала «Инфинитивные обороты»		10		
Раздел 11. АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ			20	
Тема 11.1 Автомобильный спорт ОК 1; ОК 6	Содержание		20	
	1	Лексический минимум, необходимый для выполнения заданий и работы с текстом по теме «Автомобильный спорт»	2	2
	2	Поисковое чтение и перевод текста «Formel-1, Königsrennen»		
	3	Выполнение лексических упражнений по тексту		
	4	Составление плана и пересказ текста		
	5	Изучение грамматического материала «Инфинитив и инфинитивные обороты»		
Практическое занятие № 20 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Автомобильный спорт»		6		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по изученному грамматическому материалу	12	
	Повторение	15	
Раздел 12. 21 ВЕК И НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ		15	
Тема 12.1. 21 век и новейшие технологии ОК 1; ОК 6; ОК 9	Содержание	8	
	1 Лексический минимум, необходимый для выполнения заданий и работы с текстом по теме «21 век и новейшие технологии»		2
	2 Изучающее чтение и перевод текста «21 Jahrhundert und neue Technologien»		
	3 Диалог-дискуссия по теме «Новейшие технологии, их роль в современной жизни», «Отрицательное влияние на окружающую среду»		
	4 Повторение грамматического материала, решение тестов по различным разделам грамматики		
	Практическое занятие № 21 Изучение лексико-грамматического материала по теме «21 век и новейшие технологии»		
Тема 12.2. Автомобили будущего ОК 1; ОК 6; ОК 9	Содержание	7	
	1 Лексический минимум, необходимый для выполнения заданий и работы с текстом по теме «Автомобили будущего»		2
	2 Ознакомительное чтение и перевод текста «Autos der Zukunft»		
	3 Обмен мнениями по теме «Автомобили будущего»: «Как вы себе представляете автомобили будущего», «Автомобили, работающие на экологическом сырье»		
	Практическое занятие № 22 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Автомобили будущего»		
Дифференцированный зачет		1	
		Всего:	243

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет «Иностранный язык. Математические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Магнитофон TW – 862 AX, Карта Америки.	-
Студия информационных ресурсов Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном (немецком) языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль в форме проведения практических занятий, устного и письменного опроса.
- переводить (со словарем) иностранные (немецкие) тексты профессиональной направленности	Наблюдение за выполнением практических заданий.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (устный опрос)
Усвоенные знания:	
- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (немецких) текстов профессиональной направленности	
<p>Компетенции ФГОС СПО:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития .</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**квалификация
техник**

Котлас
2022

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-
методической работе филиала


_____ Н.Е. Гладышева
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала


_____ О.В. Шергина
19 05 2022



ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
иностранных языков
Протокол от 21.04.2022 № 6

Председатель  А.А. Тулубенская

РАЗРАБОТЧИК:

Тулубенская Алла Александровна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программой учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	21
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	22
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	24

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))	
З 1	лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (немецких) текстов профессиональной направленности.
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном (немецком) языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные (немецкие) тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития .

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств.

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
--	-----------------------------

Собеседование	Устный опрос, письменный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка, контрольная работа
Практические задания	Практические занятия, дифференцированный зачет

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«**Неудовлетворительно**» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценивания заданий

Критерии оценки письменной речи учащихся

Оценка «5» Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Обучающийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Обучающийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы

иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Обучающийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ (Приложение 1)

Практическое занятие № 1 по разделу I, тема 1.1 «Цели путешествия»

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Цели путешествий»

Практическое занятие № 2 по разделу I, тема 1.2 «Виды путешествий»

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды путешествий»

Практическое занятие № 3 по разделу II, тема 2.1 «Моя будущая профессия-автомеханик»

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Будущая профессия»

Практическое занятие № 4 по разделу III, тема 3.1. «Изобретатели и их изобретения»

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Изобретатели и их изобретения»

Практическое занятие № 5 по разделу III, тема 3.2. «Изобретение автомобиля»

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Изобретение автомобиля»

Практическое занятие № 6 по разделу III, тема 3.3. «История автомобилестроения»

Изучение лексико-грамматического материала на тему «История автомобилестроения»
(Работа на персональном компьютере)

Практическое занятие № 7 по разделу IV, тема 4.1 «Городской транспорт»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Городской транспорт»

Практическое занятие № 8 по разделу IV, тема 4.2 «Виды транспорта»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды транспорта»

Практическое занятие № 9 по разделу IV, тема 4.3 «Уличное движение»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уличное движение»

Практическое занятие № 10 по разделу V, тема 5.1. «Знаки дорожного движения»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знаки дорожного движения»

Практическое занятие № 11 по разделу V, тема 5.2. «Виды знаков»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды знаков»

Практическое занятие № 12 по разделу VI, тема 6.1. «В прокате автомобилей»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «В прокате автомобилей»

Практическое занятие № 13 по разделу VII, тема 7.1 «На бензоколонке»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «На бензоколонке»

Практическое занятие № 14 по разделу VIII, тема 8.1 «В авторемонтной мастерской»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «В авторемонтной мастерской»

Практическое занятие № 15 по разделу VIII, тема 8.2 «Устройство автомобиля»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Устройство автомобиля»

Практическое занятие № 16 по разделу VIII, тема 8.3 «Сборка автомобилей и испытание после ремонта. Получение водительских прав»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сборка автомобилей и испытание после ремонта»

Практическое занятие № 17 по разделу IX, тема 9.1 «Предприятия автомобильной промышленности в России»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предприятия автомобильной промышленности в России»

Практическое занятие № 18 по разделу IX, тема 9.2 «Предприятия автомобильной промышленности в Германии»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предприятия автомобильной промышленности в Германии»

Практическое занятие № 19 по разделу X, тема 10.1 «Покупка автомобиля. Страхование»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Покупка автомобиля. Страхование»

Практическое занятие № 20 по разделу XI, тема 11.1 «Автомобильный спорт»
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Автомобильный спорт»

Практическое занятие № 21 по разделу XII, тема 12.1. «21 век и новейшие технологии»

Изучение лексико-грамматического материала по теме «21 век и новейшие технологии»

Практическое занятие № 22 по разделу XII, тема 12.2. "Автомобили будущего"
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Автомобили будущего»

4.1.2 УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС № 1 по I разделу тема 1.1 «Путешествия»

1. Reisen Sie gern oder nicht? Warum?
2. Mit wem reisen Sie gewöhnlich?
3. Welche Ländern wollten Sie besuchen?
4. Wandern Sie gern?
5. Warum reisen die Menschen?
6. Haben Sie Freunden aus anderen Ländern und Städten?
7. Was brauchen Sie bei der Reise?
8. Ist es teuer, zu reisen?

УСТНЫЙ ОПРОС № 2 по II разделу тема 2.1 «Будущая профессия»

1. Wie können die Jugendlichen die Berufswahl treffen?
2. Welche Probleme haben die Jugendlichen in der Berufswahl?
3. Gibt es in Schulen Russlands das Fach „Arbeitslehre“?
4. Wird die Wahl eines Berufes in unseren Schulen vorbereitet?
5. Wie wird die Berufswahl in unseren Schulen ermöglicht?
6. Wie haben Sie Ihre Fachrichtung gewählt?
7. Hat Ihre Fachschule den “Tag der offenen Tür“ veranstaltet?
8. Welchen Beruf finden Sie am besten? Warum?

УСТНЫЙ ОПРОС № 3 по разделу III тема 3.2 «Изобретатели и их изобретения»

1. Welche Erfinder und ihre Erfindungen wissen Sie?
2. Wer erfand das erste Auto?
3. Was wissen Sie über Erfindung des ersten Autos?
4. Daimler und Benz: ihre Geschichte der Erfindung des Automobils?
5. Wie war das Auto von Daimler/Benz?

УСТНЫЙ ОПРОС № 4 по разделу IV тема 4.1 «Городской транспорт»

1. Welche Verkehrsmittel wissen Sie?
2. Was können Sie über heutiges Verkehrsmittel erzählen?
3. Autobahn. Was ist das?
4. Welche Nachteile gibt es bei der Erweiterung des Verkehrsmittels?
5. Welche Hochgeschwindigkeit ist möglich für die Stadt?
6. Welchen Einfluss hat das Verkehrsmittel auf die Umwelt?

УСТНЫЙ ОПРОС № 5 по разделу V тема 5.2 «Знаки дорожного движения»

1. Was bedeuten die Verkehrsschilder?
2. Welche Arten von Verkehrsschildern gibt es?
3. Warum brauchen wir die Verkehrsschilder?
4. Warum muss man die Verkehrsregeln einhalten?

УСТНЫЙ ОПРОС № 6 по разделу VIII тема 8.1 « В авторемонтной мастерской».

1. Welche Dienstleistungen erbringt man in den Werkstätten?
2. Was wissen Sie über die Veranstaltung des Autos?
3. Können Sie einige Brüche selbstständig abbauen?
4. Wie können Sie das Auto nach der Renovierung testieren?
5. Was muss angehender Fahrer wissen?
6. Worin besteht die Fahrprüfung?
7. Was braucht man, um den Führerschein zu machen?

УСТНЫЙ ОПРОС № 7 по разделу IX тема 9.1 «Предприятия автомобильного транспорта»

1. Russische Autos: Vorteile und Nachteile.
2. Welche Automarken wissen Sie?
3. Welche Automarken sind besonders populär in unserem Land?
4. Welche deutschen Automarken wissen Sie?
5. Warum ziehen die Russen ausländische Autos vor?
6. Erzählen Sie bitte über die Geschichte der bekanntesten deutschen Automarken.

УСТНЫЙ ОПРОС № 8 по разделу X тема 10.1 „Покупка автомобиля. Страховка“.

1. Was muss man beim Einkauf des neuen Autos/eines Gebrauchswagens berücksichtigen?
2. Die Kfz-Versicherung. Alle Aspekte.
3. Test Drive beim Einkauf des Autos.

УСТНЫЙ ОПРОС № 9 по разделу XI тема 11.1 «Автомобильный спорт»

1. Welche Arten vom Autosport wissen Sie?
2. Was wissen Sie über Formel 1?
3. Warum nennt man dieses Rennen als Königsrennen?
4. Welche Rennfahrer wissen Sie?
5. Und wer ist der besten Rennfahrer in der Geschichte der Formel 1?

УСТНЫЙ ОПРОС № 10 по разделу XII тема 12.1 «21 и новейшие технологии»

1. 21 Jahrhundert und neue Technologien. Welche neuen Technologien wissen Sie?
2. Was ist heute machbar, was ist denkbar?
3. Was wissen Sie über Nanotechnologien?
4. Wie war der erste Computer?
5. Und wie sehen heutige Computer aus? Wie werden sie in Zukunft sein?

УСТНЫЙ ОПРОС №11 (ЗАЩИТА ПРОЕКТА) по разделу III тема 3.3 «История автомобилестроения»

1. Wo und wann wurde das Rad erfunden?
2. Wie waren die ersten Kutschen?
3. Wer und war baute das erste Auto?
4. Welchen Beitrag machte Genry Ford?

УСТНЫЙ ОПРОС №12 (ЗАЩИТА ПРОЕКТА) по разделу VIII тема 8.2 «Устройство автомобиля»

1. Was wissen Sie über die Fahrzeugeinrichtung?
2. Welche Maschineneinteile wissen Sie?
3. Äußere und innere Maschineneinteile.

4.1.3 ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА/ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 1 по разделу I тема 1.1 «Путешествие»

Лексический минимум для словарного диктанта по теме «Путешествие»

die Eisenbahn -железная дорога
das Eisenbahnnetz -сеть железных дорог
der Personenzug- пассажирский поезд
der Eilzug- экспресс
der Schnellzug- экспресс
der D-Zug- скорый поезд
der Schlafwagen-спальный вагон
der Speisewagen- вагон-ресторан
das Abteil- купе
Wagen für Raucher- вагон для курящих
die Fahrkarte- билет
die Rückfahrkarte- обратный билет
die Ermäßigung- скидка
die Bettkarte- спальное место
die Platzkarte- сидячее место
der Bahnhof- вокзал
der Bahnsteig- перрон
der Fernverkehr- движение поездов
zur Bahn bringen - проводить на вокзал
zum Bahnhof begleiten- проводить на вокзал
die Eisenbahnlinie -ж\д путь
die Eisenbahnstation- ж\д станция
die Hauptstation- главная станция
die Zwischenstation-промежуточная станция
der Fahrplan- расписание поездов
der Eisenbahner- железнодорожник
direkter Zug прямой поезд
den Zug verpassen -пропустить поезд
den Zug erreichen -успеть на поезд
der Zug fährt (geht) поезд идёт
der Zug kommt ein.- поезд прибывает
der Zug fährt ab. -поезд отъезжает
der Oberplatz- верхняя полка
der Unterplatz -нижняя полка
der Fensterplatz-место у окна
die Fahrkarten kaufen (lösen, nehmen) -покупать билеты
die Fahrkarten im voraus besorgen -приобретать билеты заранее
die Zugreise -ж\д путешествие
der Fahrkartenschalter,= билетная касса
der Fahrpreis- цена билета
vom Bahnhof abholen- встретить на вокзале

das Gleis- путь
der Wartesaal- зал ожидания
die Auskunft- справочное бюро
die Auskunft geben- давать справку
das Gepäck- багаж
die Gepäckausgabe- выдача багажа

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №2 по разделу II тема 2.1 «Будущая профессия»

Лексический минимум для словарного диктанта по теме «Будущая профессия»

die Berufswahl-выбор профессии
bestimmen-определять
fähig-способный
entscheiden-решать
beschulen-обучать
eintreten-поступать
der Erfolg-успех
das Vorbild-пример
der Azubi-учащийся
das Beispiel-пример
der Kaufmann-специалист по торговле
die Beschäftigung-занятие
der Fortschritt-успех
die Kenntnis-знание
der/die Angestellte-служащий
das Ergebnis -результат
die Hauptschule-основная школа

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №3 по разделу IV тема 4.1 «Транспорт»

Лексический минимум для словарного диктанта по теме «Транспорт»

das Auto-автомобиль
der Lastwagen-грузовик
der Autobahn-скоростное шоссе
der Zug-поезд
das Schiff-пароход
das Fahrrad-велосипед
der Flughafen-аэропорт
der Bus-автобус
der Nachteil-недостаток
der Vorteil-преимущество
die Hochgeschwindigkeit-допустимая скорость

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №4 по разделу VIII тема 8.2 «Устройство автомобиля»

Лексический минимум для словарного диктанта по теме «Устройство автомобиля»

die Antenne -антенна
das Armaturenbrett - приборная панель
die Armlehne - подлокотник

der Kühler -радиатор
der Kühlergrill -решетка радиатора
die Batterie -аккумулятор
die Bremse -тормоз
die Handbremse -ручной тормоз
der Ersatzreifen -запасное колесо
die Gangschaltung -коробка передач
das Gaspedal -газ (акселератор)
das Handschuhfach -бардачок
die Motorhaube -капот
die Hupe -гудок автомобиля
der Kofferraum -багажник
die Kopfstütze -подголовник
die Kupplung -сцепление
das Lenkrad - руль
der Luftfilter -воздушный фильтр
die Lüftung -вентиляционное отверстие
die Fußmatte -коврик
der Motor -двигатель
die Radkappe - колпак для диска
der Reifen -шина
das Rücklicht - задний фонарь
der Rücksitz -заднее сидение
der Rückspiegel -зеркало заднего вида
der Beifahrersitz - сиденье переднего пассажира
der Scheibenwischer - стеклоочиститель (дворник)
der Scheinwerfer -фара
der Blinker - поворотник
das Fernlicht - дальний свет
das Schiebedach -люк на крыше
der Seitenspiegel -боковое зеркало
der Sicherheitsgurt - ремень безопасности
den Sicherheitsgurt anlegen-пристегнуть ремень безопасности
die Stoßstange -бампер
der Tachometer , der Tacho -спидометр
der Tank -бензобак
der Wagenheber -домкрат
die Windschutzscheibe -лобовое стекло
die Zündung -зажигание
die Warnblinkanlage -аварийная сигнализация
das Nummernschild -номерной знак
TÜV-Plakette -отметка о прохождении техосмотра
der Airbag -подушка безопасности
das Bremslicht -стоп-сигнал

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №5 по разделу XII тема 12.1 «21 век и новейшие технологии»

Лексический минимум для словарного диктанта по теме «21 век и новейшие технологии»

der Sprechfunk-радиотелефон

das Handy-сотовый телефон
das Datum-данные
die Kommunikation-связь, коммуникация
vermarkten продавать
der Vertrieb-продажа, сбыт
der Einfluss-влияние
einsetzen-применять, внедрять
das Zeitalter-эпоха
per Internet-по интернету
anwenden-применять
schädlich-вредный
das Unternehmen-предприятие
der Strom-ток
übertragen-переносить
antreiben-приводить в движение
Speichern-хранить
der Schlüssel-ключ

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине для обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (II курс)

Подготовить одну из тем:

1. Путешествие. Цели путешествия. Моё отношение к путешествиям.
2. Путешествие. Виды путешествий.
3. Выбор профессии.
4. Моя будущая профессия-автомеханик.
5. Изобретатели и их изобретения.
6. Изобретение автомобиля.
7. Изобретатели автомобиля Даймлер и Бенц.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине для обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (III курс)

Подготовить одну из тем:

1. История автомобилестроения.
2. Городской транспорт.
3. Виды транспорта.
4. Уличное движение.
5. Знаки дорожного движения. Виды знаков.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (экзамену) по учебной дисциплине

для обучающихся по специальности 23.02.03
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
(IV курс)

Подготовить одну из тем:

1. Устройство автомобиля.
2. Предприятия автомобильной промышленности в России.

Промежуточная аттестация состоит из двух этапов: выполнение электронного теста, практическая работа